

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: SCIENZE			CLASSE: PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso la realtà circostante che lo stimolano a cercare spiegazioni per ciò che vede.	Riconoscere e utilizzare i 5 sensi; Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	L'alunno: utilizza i 5 sensi e classifica gli oggetti solo in situazioni note, con il supporto del docente, utilizzando le risorse fornite appositamente.	L'alunno: utilizza i 5 sensi e classifica gli oggetti solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente e in modo non del tutto autonomo.	L'alunno: utilizza i 5 sensi e classifica gli oggetti in autonomia e in situazioni non note usando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	L'alunno: utilizza i 5 sensi e classifica gli oggetti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite appositamente sia reperite altrove, in autonomia e con continuità.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande,	-raccontare, in forma orale e non, ciò che si osserva: le trasformazioni ambientali legate al sole, ai fenomeni atmosferici e alla periodicità delle stagioni.	Descrive le trasformazioni ambientali solo in situazioni note, con il supporto del docente, utilizzando le risorse fornite appositamente.	l'alunno descrive le trasformazioni ambientali solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente e in modo non del tutto autonomo.	Descrive le trasformazioni ambientali in autonomia e in situazioni non note usando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	Descrive le trasformazioni ambientali in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite appositamente sia reperite altrove, in autonomia e con continuità.

L'UOMO VIVENTI E L'AMBIENTE	I	Individua nei fenomeni e negli elementi somiglianze e differenze, aspetti quantitativi e qualitativi.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali degli esseri viventi; -riconosce semplici norme di educazione alla salute; -riconosce semplici norme di educazione ambientale.	Descrive le caratteristiche principali degli esseri viventi e le semplici norme di educazione alla salute e ambientale solo in situazioni note, con il supporto del docente, utilizzando le risorse fornite appositamente.	Descrive le caratteristiche principali degli esseri viventi e le semplici norme di educazione alla salute e ambientale solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente e in modo non del tutto autonomo.	Descrive le caratteristiche principali degli esseri viventi e le semplici norme di educazione alla salute e ambientale in autonomia e in situazioni non note usando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	Descrive le caratteristiche principali degli esseri viventi e le semplici norme di educazione alla salute e ambientale in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite appositamente sia reperite altrove, in autonomia e con continuità
-----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--